



ISTITUTO COMPrensIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T. I. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

CRITERI E MODALITÀ

L'I.C. 2 Ravarino, con il presente Piano, rende note le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata (DDI), in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. Il presente Piano viene allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua a livello di Istituzione scolastica i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo di quelli più fragili.

La didattica digitale integrata, intesa come mezzo di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, secondo le indicazioni impartite nel presente documento.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività (mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza; combattere il rischio di isolamento e demotivazione; non interrompere il percorso di apprendimento garantendo il principio costituzionale del diritto all'istruzione), evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza per una o più classi, la DDI è a tutti gli effetti sostitutiva delle lezioni in presenza. La programmazione oraria della DDI, stabilita da determina dirigenziale, terrà conto delle indicazioni ministeriali (almeno 15 ore la settimana per la scuola Secondaria di I grado), la pianificazione delle lezioni, sincrone e asincrone, verrà stabilita nel Consiglio/i di Classe/i, appositamente convocato, nel rispetto del quadro orario vigente, prevedendo una proporzione oraria per ogni disciplina.

ANALISI DEL FABBISOGNO

La scuola avvierà, a inizio anno scolastico, alcune rilevazioni per verificare il fabbisogno di supporti tecnologici (PC e tablet) degli alunni e dei docenti precari, e di eventuali connessioni Wi-Fi per l'attuazione della DDI. Tutto ciò al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli studenti che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. Con l'arrivo dei nuovi alunni delle classi prime potrebbe essere necessario integrare le dotazioni rispetto a quanto già predisposto nel precedente anno scolastico.

Per quanto riguarda i docenti, le Linee guida pongono attenzione a coloro che non essendo assunti a tempo indeterminato non hanno accesso alla Carta del Docente. Nel caso fosse necessario fornire loro supporto ciò avverrà solo in forma residuale una volta soddisfatti i bisogni prioritari degli studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T.I. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



I risultati della rilevazione e i dati sull'attuale dotazione di device disponibili in comodato d'uso permetteranno di valutare, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto, il fabbisogno di strumentazione per colmare il *digital divide* di studenti e docenti per l'attuazione della DDI.

REGOLAMENTO PER IL COMODATO D'USO GRATUITO

La concessione in comodato d'uso dei device a studenti e docenti è regolata da criteri approvati dal Consiglio di Istituto. Tale regolamento contempla la priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

INFORMATIVA ALLE FAMIGLIE

Le informative alle famiglie sono presenti sul sito dell'Istituto nella sezione menu "Privacy".

ALUNNI FRAGILI

Per gli alunni in condizione di fragilità, impossibilitati alla frequenza in presenza, ogni CdC pianifica tempi, modi, strumenti, discipline e modalità di valutazione.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'Istituto utilizza G-Suite e il registro elettronico come strumenti di DDI. Tali strumenti assicurano unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività. Questo permette di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà a organizzare il proprio lavoro. G-Suite e Registro Elettronico rispettano tutti i requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Per quanto concerne la registrazione delle presenze sul registro elettronico, sarà cura di ogni docente specificare, nella giornata di assenza dello studente, le ore in cui l'alunno/a è **PRESENTE A DISTANZA** attraverso l'apposita funzione.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T.I. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



L'Animatore e il Team digitale dell'Istituto garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso azioni formative e tutoraggio rivolte ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di *repository* in locale o in *cloud*.

REPOSITORY

L'Istituto utilizza come repository scolastiche G-Drive di Google Suite e Didattica di ClasseViva (Registro Elettronico). Le due repository sono già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso e sono esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dai docenti. Tali *repository* costituiscono strumenti utili non solo per la conservazione, ma anche per l'ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

ORARI

L'Istituto offrirà agli studenti in DDI, nel corso della giornata scolastica, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. La singola lezione subirà una riduzione da 60 a 45 minuti, gli ultimi 15 dei quali dedicati a pausa e, per gli studenti in presenza, sanificazione.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione. L'Istituto assicurerà 15 ore la settimana in lezioni di 45 minuti per la scuola Secondaria di I grado. Per la scuola Primaria si effettueranno lezioni di 45 minuti in modalità sincrona, organizzate in maniera flessibile per l'intera classe o per piccoli gruppi classe, a seconda dell'età dei bambini e guardando anche alla disponibilità oraria delle famiglie (i bambini più piccoli devono essere aiutati nel collegamento). Saranno previste anche attività asincrone. Sarà garantito il contatto visivo tra l'insegnante e il gruppo classe anche nella scuola dell'infanzia, con incontri organizzati in maniera flessibile, per mantenere viva la relazione e il senso di comunità.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO IN DDI

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento degli studenti questa sarà possibile integrando opportunamente i risultati desunti dalla griglia di valutazione per le attività in presenza e dalla rubric di valutazione del comportamento in DAD approvate dal CdD.

INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto di corresponsabilità, pubblicato sul sito dell'Istituto, integra già la DDI.

STRUMENTI E METODOLOGIE

Nella DDI i docenti dovranno necessariamente riesaminare le progettazioni, evidenziare i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni, rispetto alla didattica in presenza, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze.

I coordinatori di classe dovranno promuovere la costante interazione tra i docenti per evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso. Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

È necessario, per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, alternare la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Ciascun docente, in caso di necessità, potrà chiedere supporto all'Animatore Digitale e al Team digitale.

Per quanto riguarda le metodologie didattiche da adottare nella DDI l'Istituto promuove un approccio *blended* attraverso l'utilizzo combinato di attività sincrone e asincrone e strategie didattiche diverse, sia tradizionali che a matrice socio-costruttivista. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

La videolezione agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a spazio di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T.I. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



L'Istituto promuove la formazione su queste metodologie attraverso la collaborazione nella costruzione di percorsi con l'Ambito didattico 10 e le altre agenzie formative del territorio. L'obiettivo è di consentire ai docenti di utilizzare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità.

VALUTAZIONE: CRITERI DELIBERATI DAL COLLEGIO DOCENTI CON CUI INTEGRARE IL PTOF

È necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti (*valutazione formativa*), propedeutica alla valutazione finale (*valutazione sommativa*), rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti della *repository* G-Drive dedicata dell'Istituto.

BES E DSA

Per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e, in parte, con Bisogni Educativi Speciali (BES) non certificati il punto di riferimento rimane il Piano Didattico Personalizzato (PDP) di ciascuno studente. Occorre rammentare la necessità, anche nella DDI, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

Per gli studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti. Gli insegnanti di sostegno devono verificare che ciascuno studente sia in possesso delle strumentazioni necessarie per la DDI. In caso di necessità si potrà ricorrere alla concessione in comodato d'uso di strumentazione di proprietà dell'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) – C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D – T. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it

sito: www.ic2ravarino.edu.it



PRIVACY

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Il Dirigente trasmette ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto intende favorire il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso tempestive attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata (orari delle attività, gli approcci educativi, ecc.). L'Istituto intende assicurare, attraverso il RE, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previste dalle norme sulla valutazione.

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

La formazione dei docenti rappresenta elemento fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo dell'Istituto.

I percorsi formativi previsti a livello di Istituto o di rete di ambito per la formazione si concentreranno sulle seguenti priorità:

1. informatica, con priorità alla formazione sulla piattaforma G-Suite in uso da parte dell'istituzione;
2. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
3. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
5. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
6. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.