

SCHEDA DI PASSAGGIO DELLE INFORMAZIONI

DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

a.s./.....

DATI ANAGRAFICI DEL BAMBINO

Cognome.....Nome..... Data

nascita.....M F

Frequenza Nido

SI

NO

Inizio frequenza scuola dell'infanzia

3 anni

4 anni

5 anni

in modo: regolare poco regolare molto irregolare

altro_____

L'alunna/o non è valutabile causa la scarsissima frequenza

Motivazione della frequenza saltuaria:.....

Tempi di frequenza:

antimeridiano escluso il pasto

antimeridiano incluso il pasto

pomeridiano

prolungamento orario oltre le 16

Composizione nucleo familiare:_____

FAMILIARE/ADULTO DI RIFERIMENTO:

.....

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA:	Si	In parte	Mai
Partecipa ai colloqui	mamma	padre	entrambi
Partecipa alle riunioni	mamma	padre	entrambi
Partecipa alle iniziative scolastiche	mamma	padre	entrambi

Note:_____

AUTONOMIA:	SI	NO	In parte	Sostenuto dall'adulto
Sa vestirsi				
Sa svestirsi				
Cura dell'igiene personale				
Cura del materiale comune				
Sa gestire momenti di gioco libero nel rispetto delle regole				
Sa autogestirsi in attività non guidate				
Sa gestirsi in momenti/ spazi non guidati				

Note: _____

IDENTITA' PERSONALE	SI	NO	In parte	Sostenuto dall'adulto
Percepisce le proprie esigenze				
Percepisce i propri sentimenti				
Rispetta le idee altrui				
Adotta atteggiamenti rispettosi verso le regole				
Formula ipotesi				
Segue con attenzione le consegne				
Il tempo di attenzione e' adeguato alla richiesta dell'attivita'				
Sa gestire l'attivita' autonomamente				
Sa mantenere l'interesse per raggiungere un obiettivo				
È flessibile nel cambiare piani, metodi e opinioni alla luce di nuove informazioni				
Si fa carico di nuovi compiti				
Sa collaborare con gli altri				
Sa prendere spunto dagli altri per accrescere il proprio apprendimento				

Note: _____

COMPETENZE IN USCITA	SI	NO	In parte	Sostenuto dall'adulto
È competente nella gestione della spazialità del foglio				
È competente in attività di motricità fine (incollare, ritagliare, infilare)				
Sa utilizzare i riferimenti spaziali (dentro, fuori)				
Sa utilizzare i riferimenti temporali (prima, dopo, durante)				
Conosce le parti del corpo e ne conosce le funzioni				
Sa classificare oggetti secondo la forma				
Sa classificare oggetti secondo il colore				
Sa classificare oggetti secondo la categoria				
Sa classificare oggetti secondo la dimensione				
Sa contare da 0 a 10				
Sa contare oltre 10				
Conosce la ciclicità del tempo(giorni della settimana, stagioni, mesi dell'anno)				
Padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali				
Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, argomentazioni				
Ascolta e comprende narrazioni				

Offre e chiede spiegazioni				
Sa utilizzare diverse tecniche espressive				
Sa utilizzare diversi materiali in modo creativo				
Riconosce le differenze di genere				
Controlla l'esecuzione del gesto				
Calcola il rischio				
Sa collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata				
Sa collocare azioni quotidiane nel tempo della settimana				
Osserva con attenzione l'ambiente circostante				

Note: _____

COMPETENZE RELAZIONALI	SI	NO	In parte	Sostenuto dall'adulto
Rispetta il proprio turno				
Stringe rapporti di amicizia				
Si assume le proprie responsabilità				
Sa collaborare				

Note: _____

APPROCCIO AI PROBLEMI E ALLE DIFFICOLTA'	SI	NO	In parte	Sostenuto dall'adulto
Affronta una consegna in modo sereno e la porta a termine				
Si approccia alle novità in modo curioso				
Gestisce i conflitti autonomamente				
Sa trovare una soluzione a un'esigenza personale				
Sa mettere in pratica una correzione				
Ha spirito d'iniziativa				
Utilizza il pensiero critico				

Note: _____

