

I contenuti scelti per le classi prime, seconde e terze fanno riferimento ai 17 obiettivi dell'agenda 2030, obiettivi che tengono conto in maniera equilibrata delle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: **economica, sociale ed ecologica**. Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dovranno essere realizzati entro il 2030 a livello globale da tutti i Paesi membri dell'ONU. Ciò significa che ogni Paese del pianeta è chiamato a fornire il suo contributo per affrontare in comune queste grandi sfide.

Gli obiettivi scelti fra i 17 dell'agenda da cui si sono estratti gli obiettivi perseguibili del percorso di educazione civica sono:

G2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l'alimentazione e promuovere l'agricoltura sostenibile

G3: Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età

G12: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili

G13: Adottare misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici e le loro conseguenze

C16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli

Gli obiettivi perseguibili da scegliere per ogni monodisciplinare sono:

1. Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.
2. Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri
3. Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale

**Tutti i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica forniranno informazioni sulla valutazione al termine del percorso, in quanto i contenuti di seguito illustrati saranno distribuiti nel corso dell'anno scolastico.**

**CLASSE PRIMA**

| <b>DISCIPLINA</b>            | <b>OBIETTIVI PERSEGUIBILI</b>  | <b>ARGOMENTI TRATTATI</b>  | <b>ORE</b>      |
|------------------------------|--|--|-----------------|
| Italiano/Storia/Geografia    | <ul style="list-style-type: none"><li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole</li></ul>                                       | Consiglio dei ragazzi  | 7               |
| Area Scientifico/Tecnologica | <ul style="list-style-type: none"><li>· Educare allo sviluppo sostenibile</li><li>· Educare alla salute e rispetto di sé e degli altri</li></ul> Allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale. | <ul style="list-style-type: none"><li>· Inquinamento ambientale: acqua e aria</li><li>· Sostenibilità ambientale nella vita quotidiana</li><li>· Utilizzo consapevole dei dispositivi di sicurezza</li></ul> | 4 + 2<br>2<br>2 |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| Inglese         | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> <li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul> |   | 2 |
| Spagnolo        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> <li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul> |   | 2 |
| Arte e immagine | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla conoscenza e alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Patrimonio culturale</li> <li>● Beni culturali materiali e immateriali</li> <li>● Unesco</li> </ul> | 4 |

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Soprintendenze e l'ufficio catalogo</li> <li>• I musei</li> </ul>  |   |
| Musica          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li> <li>• Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione all'uso consapevole delle tecnologie;</li> <li>• Progetto prevenzione al cyberbullismo <i>Dal Cyberbullismo al Cyberbellismo</i>;</li> <li>• Educazione alla cittadinanza digitale;</li> <li>• Educazione all'inquinamento ambientale/acustico.</li> </ul> | 2 |
| Scienze motorie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare alla salute</li> <li>• Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</li> </ul>                          | 2 |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Religione/Alternativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> </ul> |  | 2 |
|-----------------------|--|--|---|

## CLASSE SECONDA

| DISCIPLINA                   | OBIETTIVI PERSEGUIBILI   | ARGOMENTI TRATTATI  | ORE   |
|------------------------------|--|---|-------|
| Italiano/Storia/Geografia    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole</li> </ul> | Consiglio dei ragazzi<br>Attività multiculturale lessicale                                  | 7     |
| Area Scientifico/Tecnologica | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Rispetto di sé e degli altri</li> <li>· Educare alla salute</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Alimentazione ed educazione alla salute</li> </ul> | 6 + 4 |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
| Inglese  | <ul style="list-style-type: none"><li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li><li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li><li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li></ul> |  | 2 |
| Spagnolo | <ul style="list-style-type: none"><li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li><li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li><li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li></ul> |  | 2 |

|                        |  |  |          |
|------------------------|--|--|----------|
| <p>Arte e immagine</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla conoscenza e alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Duomo di Modena, patrimonio dell'Unesco</li> <li>● Elementi dell'architettura Romanica esterno e interno del Duomo</li> <li>● I bassorilievi di Wiligelmo e le metope</li> </ul> | <p>4</p> |
| <p>Musica</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> <li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto prevenzione al cyberbullismo <i>Dal Cyberbullismo al Cyberbellismo</i>;</li> <li>● Educazione alla cittadinanza digitale.</li> </ul>                                       | <p>2</p> |
| <p>Scienze motorie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute</li> <li>· Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita</li> </ul>  | <p>2</p> |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Religione/Alternativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> </ul> |  | 2 |
|-----------------------|--|--|---|

### CLASSE TERZA

| DISCIPLINA                   | OBIETTIVI PERSEGUIBILI   | ARGOMENTI TRATTATI  | ORE    |
|------------------------------|--|---|--------|
| Italiano/Storia/Geografia    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole</li> </ul> | Consiglio dei ragazzi   | 7      |
| Area Scientifico/Tecnologica | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute e allo sviluppo sostenibile</li> <li>· Rispetto di sé e degli altri</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educazione alla salute</li> <li>· Impatto su persone e ambiente delle diverse fonti energetiche</li> </ul> | 6<br>4 |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
| Inglese  | <ul style="list-style-type: none"><li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li><li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li><li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li></ul> |  | 2 |
| Francese | <ul style="list-style-type: none"><li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li><li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li><li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li></ul> |  | 2 |

|                        |  |  |          |
|------------------------|--|--|----------|
| <p>Arte e immagine</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla conoscenza e alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il museo virtuale. Mappatura dei siti archeologici e dei musei italiani</li> <li>● Digitalizzazione di percorsi museali nelle principali città del mondo</li> </ul> | <p>4</p> |
| <p>Musica</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute, allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza digitale.</li> <li>· Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> <li>· Educare alla conoscenza alla Salvaguardia del Patrimonio culturale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Progetto prevenzione al cyberbullismo <i>Dal Cyberbullismo al Cyberbellismo</i>;</li> <li>● Educazione alla cittadinanza digitale.</li> </ul>                       | <p>2</p> |
| <p>Scienze motorie</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Educare alla salute</li> <li>· Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri</li> </ul>   |  | <p>2</p> |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Religione/Alternativa | · Diritto (nazionale e internazionale), favorire la legalità e la solidarietà, educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri |  | 2 |
|-----------------------|--|--|---|