

RUBRICA		DI VALUTAZIONE		PER L'ATTIVITÀ		DI EDUCAZIONE CIVICA		(conoscenze e abilità)		
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI	DI	INTERMEDIO		AVANZATO		
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO		
CONOSCENZE e ABILITÀ	In base alla singola attività condotta dal docente nel computo delle ore di Educazione Civica, lo studente deve dimostrare di conoscere le tematiche emerse. Deve saper riformulare i contenuti e farne riflessioni personali, che partono dall'acquisizione della disciplina e permettono di operare un confronto con la sua esperienza di vita quotidiana. Lo studente deve dimostrare di aver interiorizzato quanto appreso.	Le conoscenze sono frammentarie e non permettono di operare riflessioni originali e personali.	Le conoscenze sono estremamente ridotte e solo con l'aiuto del docente e dei compagni consentono di operare riflessioni.	Le conoscenze sono basilari e permettono di operare riflessioni con l'aiuto del docente e/o dei compagni. Permettono di operare confronti con la vita quotidiana e adeguatamente stimolato dal docente e/o dai compagni.	Le conoscenze sono sufficientemente consolidate e permettono riflessioni abbastanza valide e puntuali. Permettono di operare confronti con il quotidiano.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e permettono riflessioni e ben organizzate. L'alunno sa riflettere in modo autonomo su quanto appreso e fare confronti puntuali con la vita quotidiana, offrendo spunti interessanti.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate in modo autonomo, esauriente e puntuale. Le riflessioni che partono dai temi proposti sono ricche, variegata e permettono confronti di grande interesse con la vita quotidiana.		

RUBRICA		DI VALUTAZIONE PER		L'ATTIVITÀ	DI EDUCAZIONE CIVICA (atteggiamenti e competenze)			
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTEGGIAMENTI E COMPETENZE	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana della classe le buone pratiche sperimentate durante le ore di Educazione Civica, con ricadute positive sul clima e la relazione all'interno del gruppo. Saper tradurre in operazioni consapevoli le tematiche emerse durante le attività in classe.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati nel rispetto delle diversità personali e culturali. Dimostrare di vedere nella diversità una ricchezza.</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Col sostegno dell'insegnante e/o dei compagni comprendere a posteriori lo scarto fra i suoi atteggiamenti e quelli comunemente ritenuti corretti e civili.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Mette in atto quanto proposto dal docente.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia, Assume in modo soddisfacente le responsabilità che gli vengono assegnate.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume in modo molto soddisfacente e pieno le responsabilità che gli vengono assegnate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume in modo personale, propositivo e responsabile le responsabilità che gli vengono assegnate e dà il suo apporto positivo e valido all'interno della classe come ambiente sociale e relazionale. Esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e assume pienamente le sue responsabilità verso gli altri. Concorre pienamente all'instaurazione di un clima positivo volto al miglioramento della vita scolastica. Esercita un'influenza molto positiva sul gruppo.</p>

