

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)**

Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) - C.F. 94186540368

C.M.: MOIC84900D - Tel. 059 800880 – 059 800881

E-mail: moic84900d@istruzione.it – direzione@ic2ravarino.edu.it – moic84900d@pec.istruzione.it
sito: www.ic2ravarino.edu.it**GRIGLIA PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEGLI ALUNNI DISABILI CON
PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

CRITERI DI OSSERVAZIONE	ABILITÀ RILEVATA	SI	NO	IN PARTE	DATA
AUTONOMIA	Riconosce la scuola e i suoi ambienti principali				
	Riconosce le figure di riferimento e i compagni				
	Gestisce consapevolmente il materiale personale				
	Gestisce il materiale scolastico condiviso				
	Utilizza un linguaggio verbale appropriato nei diversi contesti.				
	Utilizza un linguaggio non verbale				
SVILUPPO DELLE COMPETENZE	E' in grado di portare a termine un compito nei tempi richiesti.				
	E' in grado di portare a termine un compito nei modi richiesti				
	Promuove la conversazione con i compagni e con l'adulto.				
	Sa ascoltare le indicazioni dell'adulto				
	Sa ascoltare una conversazione con i pari				
	Affronta una situazione con spirito di iniziativa e serenità utilizzando le sue conoscenze e abilità.				
	Affronta con serenità le situazioni non note				
POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ	Acquisisce conoscenze tramite l'uso di nuove tecnologie, gioco, narrazione, musica, immagine e CAA.				
	Accetta l'uso di strumenti compensativi				
	Accetta l'aiuto dell'adulto o di un compagno				

	Sa utilizzare e riconoscere i riferimenti spazio temporali				
	Sa utilizzare e riconoscere le principali classificazioni				
	Percepisce il proprio schema corporeo attraverso la rappresentazione grafica				
	Percepisce il proprio schema corporeo attraverso esperienze sensoriali				
CONTINUITÀ	Rispetta le principali regole e le routine scolastiche.				
	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui				
	Rispetta le cose e l'ambiente con comportamenti corretti				
	Interagisce positivamente con gli altri				
	Acquisire una maggiore consapevolezza di sé grazie all'interazione con il gruppo classe.				