



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR. 2 "**

Protocollo numero: **1661 / 2022**

Data registrazione: **16/02/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **PON apprendimento- Bando interno Esperti.docx.pdf**

IPA/AOO: **AOOSCUOLA**

Oggetto: **PON Apprendimento e Socialità 2021/22**

Destinatario:

**ALBO OLNINE**

Ufficio/Assegnatario:

**LANDI ANNA MARIA (Ufficio DSGA)**

**PALLADINO FELICETTA (Ufficio DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

**753 - PON FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: - - -

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO (MO)  
Via Roma, 129 – 41017 RAVARINO (MO) - C.F. 94186540368  
C.M.: MOIC84900D - Tel. 059 800880 – 059 800881  
E-mail: moic84900d@istruzione.it – [direzione@ic2ravarino.edu.it](mailto:direzione@ic2ravarino.edu.it) –  
[moic84900d@pec.istruzione.it](mailto:moic84900d@pec.istruzione.it)  
sito: [www.ic2ravarino.edu.it](http://www.ic2ravarino.edu.it)



Prot. n. vedi segnatura

Ravarino, 16 Febbraio 2022

### **Avviso interno selezione ESPERTI.**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. **Autorizzazione progetti Codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-44 dal titolo “@tschool4ever” CUP: E29J21001740006 e Codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-50 dal titolo “LEANING BY DOING” CUP E29J21001790006.** **Avviso interno selezione ESPERTI.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 per la realizzazione di progetti per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’Innovazione Digitale. Ufficio IV - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Azione 10.1.1

**Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica a valere sull’avviso AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 giusta delibera del Consiglio Collegio dei Docenti n. 62 del 27/5/2021;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2022, i progetti indicati in oggetto per un importo complessivo pari ad € 59.943,00;

**Visto** il verbale n. 3 del Consiglio d’Istituto del 28/06/2021, prot. 1714 dell’ 1/09/2021;

**Visto** la delibera n.14 del Consiglio d’Istituto del 28/06/2021, prot. n. 3962 del 30/12/21 di assunzione in Bilancio;

**Visto** la delibera n. 43 del 15 Febbraio 2022 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (esperto interno, tutor interno).

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 15 Febbraio 2022 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (tutor interno, esperto interno).

**Considerato** che i percorsi formativi di cui al progetto cod. **10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-44**, Moduli formativi “Move on”, “Ravarino@Wonderland” e “Music4all”, prevedono l’individuazione di nr. **3 docenti esperti**;

**Considerato** che i percorsi formativi di cui al progetto cod. **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-50**, Moduli formativi “Io Parlo, Io Leggo, Io Scrivo”, “#Italianoxlamiavita”, “Let's Speak English”, “Hablas Español?”, “English Campus”, “Coding4life”, “Stem In Estate”, “Outdoor Is Better” E “Problem Solving: Gestione Della Complessita' Con I Giochi Da Tavolo”, prevedono l’individuazione di nr. **9 docenti esperti**;

#### **EMANA**

#### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

#### **PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 12 ESPERTI INTERNI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**Codice 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-44 dal titolo “@school4ever” CUP: E29J21001740006 e Codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-50 dal titolo “LEANING BY DOING” CUP E29J21001790006. – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

I suddetti progetti si svolgeranno nell’a.s. 2021/2022.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivi specifici 10.1. Azione 10.1.1 e 10.2.- Azione 10.2.2, sono finalizzate alla riduzione e prevenzione dell’abbandono scolastico precoce, promozione dell’uguaglianza di accesso all’istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l’istruzione e la formazione.

Il progetto “@tschool4ever” cod. 10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-44, autorizzato e finanziato comprende n. 3 moduli formativi

Il progetto “LEANING BY DOING” cod. 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-50, autorizzato e finanziato comprende n. 9 moduli formativi

Titolo del modulo	ore	Tipologia e n. destinatari	descrizione	finanziamento
Move on	30 1 ESPERTO	Educazione motoria, sport, gioco didattico  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 10 Studentesse e studenti Primaria e n.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	€ 5082,00
Ravarino@ Wonderland	30 1 ESPERTO	Arte; scrittura creativa; teatro  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 10 Studentesse e studenti Primaria e n.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. In particolare, l’attività sarà svolta come attività -ponte per il passaggio dalla Scuola primaria alla Secondaria di Primo Grado, allo scopo di favorire la socialità e lo scambio e di costruire un ambiente accogliente	€ 5082,00
Music4all	30 1 ESPERTO	Musica e Canto  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 10 Studentesse e studenti Primaria e n.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente	€ 5082,00

			<p>durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p>	
Io Parlo, Io Leggo, Io Scrivo	30 1 ESPERTO	Competenza alfabetica funzionale  20 allievi	<p>Il modulo è rivolto a n. 20 Studentesse e studenti Primaria</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	€ 5082,00
#Italianoxla miavita	30 1 ESPERTO	Competenza alfabetica funzionale  20 allievi	<p>Il modulo è rivolto a n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado</p> <p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Le attività saranno implementate da percorsi di</p>	€ 5082,00

			utilizzo della lingua "in situazione" e attraverso l'apprendimento secondo la modalità della PEER EDUCATION	
Hablas Español?	30 1 ESPERTO	Competenza alfabetica funzionale  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 20 Studentesse e studenti Primaria La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	€ 5082,00
Let's speak English	30 1 ESPERTO	Competenza multilinguistica  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 20 Studentesse e studenti Primaria La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5082,00
English campus	30 1 ESPERTO	Competenza multilinguistica  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche	€ 5082,00

			attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
Stem In Estate	30 1 ESPERTO	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  15 allievi	Il modulo è rivolto a n. 7 Studentesse e studenti Primaria e n.8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 4.561,50
Problem Solving: Gestione Della Complessità Con I Giochi Da Tavolo	30 1 ESPERTO	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 10 Studentesse e studenti Primaria e n.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Il gioco da tavolo è uno strumento per allenare ragazze e ragazzi alla gestione della complessità. Il mondo reale presenta situazioni complesse e molto spesso c'è la tendenza alla semplificazione. La gestione delle complessità, la capacità di trovare soluzioni non preconfezionate, l'analisi critica delle soluzioni trovate per poi impostarne delle migliori sono competenze che vanno allenate ed educate perché sono la chiave per affrontare in maniera efficace le sfide del mondo lavorativo. Utilizzando giochi da tavolo diversi e analizzando le partite in maniera critica si può predisporre un percorso incentrato sul problem-solving che sia strumento per imparare a gestire la complessità.	€ 5082,00
Coding4life	30 1 ESPERTO	Competenza digitale  15 allievi	Il modulo è rivolto a n. 7 Studentesse e studenti Primaria e n.8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti	€ 4.561,50

			e kit robotici.		
Outdoor Better	Is	30 1 ESPERTO	Competenza in materia di cittadinanza  20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 10 Studentesse e studenti Primaria e n.10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	€ 5082,00

**CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI  
ESPERTO**

<b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b>	<b>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</b>		
	<b>Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla</b>		
	<b>Conoscenza delle disposizioni attuative PON 2014/2020</b>		
<b>Titoli di accesso specifici per singolo modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Titolo di accesso</b>	
	1. Move on	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	2. Ravarino@Wonderland	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	3. Music4all	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	4. Io Parlo, Io Leggo, Io Scrivo	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	5. #Italianoxlamiavita	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	6. Hablas Espagnol?	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	7. Let's Speak English	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	8. English Campus	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
	9. STEM In ESTATE	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>	
10. Problem Solving: Gestione Della Complessita' Con I Giochi Da Tavolo	<b>Docenti di (materia o classe di concorso)</b>		

	11. Coding4life	<i>Docenti di (materia o classe di concorso)</i>
	12. OUTDOOR Is Better	<i>Docenti di (materia o classe di concorso)</i>

### **CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

N	TITOLI	PUNTI
B1	Partecipazione documentata a corsi di formazione sulla didattica per competenze e sulle metodologie didattiche innovative (15 ore minimo).	1 punto per ogni corso (max 10 punti)
B2	Esperienze documentate di docenza in attività formative rivolte a docenti– in presenza e on line – sulle metodologie didattiche innovative inerenti l’area oggetto del modulo richiesto	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
B3	Esperienze documentate di docenza in progetti PON e POF afferenti la tipologia del modulo richiesto (ultimi 7 anni)	1 punto per ogni progetto  (max 10 punti)
B4	Partecipazione alla stesura della proposta progettuale dei singoli moduli dei progetti “@school4ever” e “LEARNING BY DOING”	5 punti

**Sarà affidato, di norma, un solo modulo per ogni candidato**

**Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall’istituto scolastico**

**A parità di punteggio si procederà a conferire l’incarico al candidato anagraficamente più giovane**

### **COMPITI DELL’ESPERTO**

L’esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L’esperto formatore organizza l’offerta formativa sulla base di un’analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L’esperto è incaricato di realizzare l’offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l’esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l’esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l’esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle

competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso orario lordo dipendente risulta, pertanto, di € 52,75, sul quale graveranno le ritenute previdenziali/assistenziali ed erariali a carico del dipendente.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([moic84900d@pec.istruzione.it](mailto:moic84900d@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 23 Febbraio 2022. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto bando interno prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ Progetti Codice **10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-44 dal titolo “@tschool4ever” CUP: E29J21001740006 e Codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-50 dal titolo “LEANING BY DOING” CUP E29J2100179000– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 2 IC Ravarino, Via Roma, 129-41017 Ravarino (Mo).**

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <https://www.ic2ravarino.edu.it>** sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo 2 IC Ravarino provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.ic2ravarino.edu.it> Albo On Line. La commissione, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.ic2ravarino.edu.it/>

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Felicetta Palladino tel. 059 800880 – e-mail [moic84900d@istruzione.it](mailto:moic84900d@istruzione.it) pec: [moic84900d@pec.istruzione.it](mailto:moic84900d@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Felicetta Palladino. L'informativa potrà essere reperita presso il seguente link:

<https://www.ic2ravarino.edu.it/privacy/>

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.ic2ravarino.edu.it/> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria  
**IL DIRETTORE dei  
SERVIZI GENERALI  
ed AMM.VI  
Landi Anna Maria**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Felicetta Palladino**