



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 I.C. RAVARINO
 Via Roma, 173/B – c/o Palazzo Comunale - 1° piano - ingresso P.zza Martiri della Libertà -
 41017 RAVARINO (MO) - C.F. 94186540368
 C.M.: MOIC84900D - Tel. 059 800880 – 059 800881 Fax 059 800853 -
 E-mail: moic84900d@istruzione.it – moic84900d@pec.istruzione.it - sito: www.ic2ravarino.edu.it



Prot.vedi segnatura

Ravarino, 02 marzo 2023

ai genitori degli alunni sezioni 5 anni Scuola dell'Infanzia "L. Calanchi"
e p.c.
 ai genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia "L. Calanchi"
 ai docenti dell'Istituto IC 2 Ravarino
 alla Vicaria
 alla DSGA
 al sito web

INFORMATIVA ATTIVAZIONE LABORATORI:

"Io, tu, noi. Dagli stereotipi ai diritti per un'educazione alla parità.

Si rende noto che a partire **da mercoledì 15 marzo 2023**, in orario scolastico, saranno attivi i laboratori inerenti il progetto **"Io, tu, noi. Dagli stereotipi ai diritti per un'educazione alla parità"** rivolti agli alunni delle sezioni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia "L. Calanchi" dell' Istituto IC2 di Ravarino

I percorsi di co-progettazione che coinvolgono l'Unione del Sorbara e le associazioni Centro documentazione donna Ets e Casa delle donne contro la violenza Odv, saranno completamente gratuiti e realizzati da personale esperto del Centro Documentazione Donna.

Gli incontri di due ore per sezione, per complessive 4 ore, si svolgeranno presso la Scuola dell'Infanzia "L. Calanchi" come da seguente calendario:

Orario	mercoledì 15/03	Giovedì 16/03	Martedì 28/03	Mercoledì 29/03
9.30 - 11.30	5 anni B	5 anni A	5 anni B	5 anni A

Le attività proposte saranno finalizzate a :

- **Promuovere** l'educazione alla parità e alla cultura della non discriminazione.
- **Stimolare** una riflessione sulla propria identità e sulle proprie aspirazioni e desideri, caratteristiche e potenzialità; far affiorare ed esplicitare l'immagine che ognuna/o ha di sé.
- **Incentivare** il rispetto e la valorizzazione delle differenze, con una particolare attenzione alle differenze di genere al fine di riconoscere stereotipi, pregiudizi e discriminazioni.
- **Riconoscere** l'importanza del rispetto reciproco e di diritti umani, come fondamento del vivere civile.

Metodologia attiva, esperienziale e dialogica

Ogni incontro sarà diviso in due parti: la prima prevede la lettura animata di alcuni libri per l'infanzia che introdurranno le tematiche del laboratorio; la seconda parte vedrà la realizzazione di attività laboratoriali a gruppi con i/le bambini/e al fine di favorire la partecipazione di tutti e tutte attraverso il confronto e il dialogo libero con il proprio gruppo dei pari.

1° incontro - Costruzione e sviluppo dell'identità personale

Si affronteranno i temi degli stereotipi legati ai giochi, alle passioni, agli interessi di bambini e bambine per arrivare ad affermare il valore indiscusso di ogni persona e il diritto ad essere ciò che si è. Si farà riferimento alla Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, in particolare al diritto di giocare (art.31), al diritto di esprimersi (art.12) al diritto di condividere pensieri e parole (art. 13), al diritto di scegliere gli amici (art. 15).

2° incontro - I diritti dei bambini e delle bambine

Si affronterà il tema del vivere in un ambiente sano, di affermare la propria opinione, l'importanza di essere insieme rispettando gli altri. Soprattutto si cercherà di introdurre il senso della cittadinanza (valorizzando il "noi"), quindi del vivere in armonia insieme, del rispetto di un diritto e perciò la necessità di doveri e regole. Si farà riferimento agli articoli 27, 28, 29 (diritto all'istruzione e a sviluppare le capacità).

Il Dirigente Scolastico

* f.to Felicetta Palladino

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del Decreto Lgs. N.39/1993